

I. Czy w dziejach Polski Ludowej dostrzega Pan/Pani tematy dotychczas pominięte? Prosilibyśmy o wysunięcie postulatów badawczych.

1. Jakie były przyczyny walk bratobójczych (ewentualnie wojny domowej) w latach 1944–1947?
2. Czy lata dyktatury Stalinowskiej to tylko jedno pasmo zbrodni i błędów, czy też radykalnych przemian społecznych?
3. Dlaczego przemiany zapoczątkowane zwrotem październikowym 1956 r. zostały zahamowane i jakie były tego konsekwencje?
4. Czym była w istocie studencka rewolucja marcowa 1968 r., jakie były jej wewnętrzne i międzynarodowe skutki?
5. Czy zmiany polityczne dokonane po wydarzeniach grudniowych 1970 r. należy uznać za krok w stronę Polski demokratycznej?
6. Dlaczego ekipa Edwarda Gierka przegrała szansę na modernizację Polski?
7. Czy przed 1989 r. mogło dojść do porozumienia sił opozycyjnych z siłami rządowymi?
8. Jakie były zewnętrzne i wewnętrzne przyczyny, które zadecydowały o upadku systemu realnego socjalizmu?
9. Wpływ zimnej wojny – konfrontacji nieoreźnej na sytuację w obozie państw socjalistycznych. Przejawy i skutki w Polsce.

II. Jaką rolę w warsztacie badawczym historyków, zajmujących się dziejami Polski Ludowej, odgrywają, a jaką winny odgrywać, różne kategorie źródeł?

Historyk dziejów Polski Ludowej powinien wykorzystywać różnorodne źródła, zwłaszcza relacje uczestników wydarzeń, wszystkie, które umożliwiają dochodzenie do prawdy historycznej.

III. Czy w Pana/Pani warsztacie naukowym wykorzystuje Pan/Pani monografie i wydawnictwa źródłowe dotyczące historii Polski Ludowej, opublikowane przed 1989 r. – i dlaczego?

Publikacje i monografie, wydawnictwa źródłowe sprzed 1989 r. są tak samo ważne dla historyka dziejów Polski Ludowej jak te z lat następnych, pod warunkiem, że historyk wie i bierze pod uwagę istniejące w danym okresie naciski na taką, a nie inną interpretację dziejów Polski.

IV. Jaką nazwę okresu 1944/45–1989 uważa Pan/Pani za odpowiednią – Polska Ludowa? PRL? Peerel? Rzeczpospolita Druga i Pół? Polska pod okupacją sowiecką? Ewentualnie prosimy o własne propozycje.

Wydaje mi się, że określenie „Polska Ludowa” najbardziej podkreśla odrębność tego okresu dziejów w odróżnieniu od Drugiej Rzeczypospolitej i tej, która nastąpiła po Polsce Ludowej, czyli Trzeciej RP.

V. Czy opublikował(a) Pan/Pani także jakieś prace naukowe dotyczące innych okresów dziejów Polski lub z zakresu dziejów powszechnych? (Oczywiście możliwa jest odpowiedź: nie dotyczy).

Nie dotyczy

VI. Prosimy wymienić nazwiska historyków zajmujących się dziejami Polski Ludowej, których uznaje Pan/Pani za autorytety naukowe.

Henryk Słabek i Andrzej Friszke

Dr Eleonora Syzdek, ur. w 1933 r., 1957 r. obroniła pracę magisterską na Wydziale Filozoficznym Uniwersytetu Warszawskiego, w latach 1972–1977 odbyła studia doktorskie w Instytucie Historii PAN, zakończone obroną rozprawy pt. *Działalność polityczna Wandy Wasilewskiej w latach II wojny światowej*, promotor prof. Andrzej Ajnenkiel.

Pierwsza publikacja dotycząca okresu 1944/1945–1989: *Laicyzacja i świeckie wychowanie w Polsce. Główne kierunki przemian w latach 1918–1968*, Warszawa 1971.
